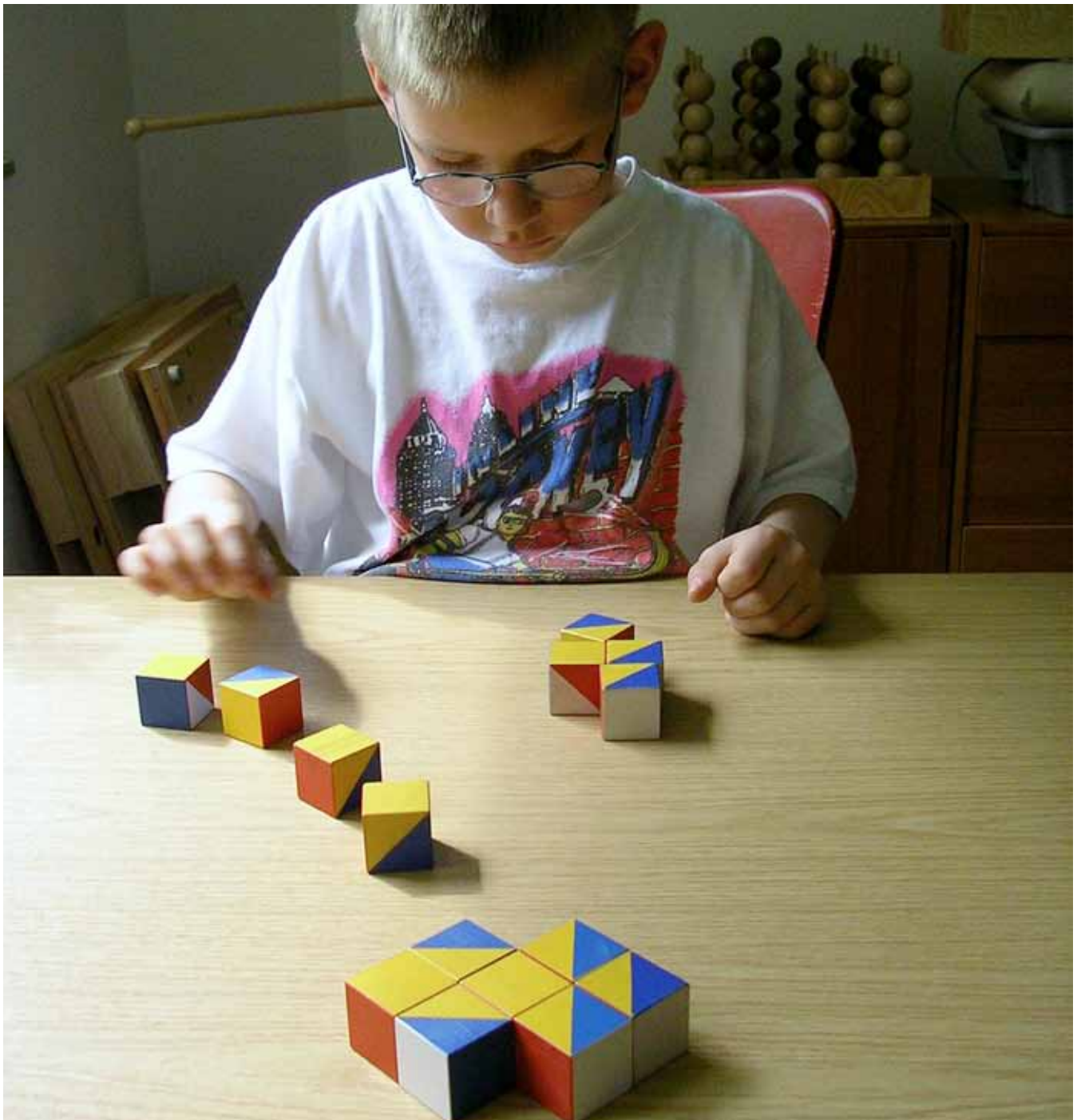


## ADHS



ADS

## **Ergotherapie bei Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen AD(H) S**

**Aufmerksamkeits – Defizit- (-Hyperaktivitäts-) Syndrom**

### **Zielgruppe:**

Kinder mit Beeinträchtigung der Aufmerksamkeit, der Impulssteuerung, sowie einer Hyperaktivität oder innerer Unruhe. Die Symptome äußern sich:

- dass die Kinder herumzappeln
- nicht abwarten können
- nicht ausdauernd spielen oder arbeiten können
- durch alle Reize abgelenkt werden
- sich nicht organisieren können
- Unruhe und Chaos verbreiten
- wichtige Dinge vergessen
- Störungen im Bewegungsfluss zeigen
- Grob- und feinmotorisch ungeschickt sind

### **Ziele:**

Ergotherapie ist eine handlungs- und alltagsorientierte Therapie.

Die Verbesserung der Handlungsdurchführung im Alltag steht dabei im Mittelpunkt.

### **Grundprinzipien der Behandlung:**

- **Aufrichtung** - nur durch eine angemessene Körperhaltung ist aufmerksam Handeln möglich
- **Zentrierung** – gezielte Koordinationsübungen machen wach, führen zu innerlicher Versammlung, bauen notwendige Körperspannung auf und schärfen die Sinne.
- **Angemessenes Tempo** – je nach Störung (Hyperaktiv oder zu langsam) lernt das Kind Bewegungen besser zu steuern
- **Zielgenauigkeit** - Handlungen erfordern ein genaues Planen und Vorgehen

### **Maßnahmen:**

Nach einer genauen Befunderhebung wird der individuelle Therapieplan aufgestellt.

Dabei gibt es 2 Schwerpunkte:

### **1. Koordinationsschulung und Selbstregulationstraining**

Dieses Training ist vor allem für Kinder, die Störungen im Bewegungsfluss zeigen, eine sehr schlaaffe Körperhaltung haben, grob- und feinmotorisch ungeschickt sind, ein schlechtes Schriftbild zeigen und motorisch unruhig sind.

Dieses Training dient der Verbesserung der Wahrnehmungsverarbeitung, der Koordination und Selbstregulation.

### **2. Handlungsorientiertes Aufmerksamkeitstraining**

Dieses Training ist vor allem für Kinder, die Probleme in der Handlungsplanung

und -durchführung haben, z. B. beim Aufstehen und bei der Hygiene, bei den Hausaufgaben und dem Tornister packen, beim aufräumen oder bei der Mithilfe im Haushalt.

Dieses Training dient der Verbesserung der Handlungsplanung, Handlungsdurchführung und der Ergebnisqualität. Hierzu gehören :

Verbesserung der Basisfertigkeiten (genaues zuhören und hinsehen)

Verbesserung der Speicherfähigkeit

Verbesserung der Handlungsorganisation (Arbeitsplatzgestaltung)

Verbesserung der Sequenzierung

Verbesserung von Problemlösungsstrategien

Verbesserung von Sorgfalt und Genauigkeit

Verbesserung der Handlungskontrolle

Verbesserung des Zeitgefühls, der Zeiteinteilung und des Tempos

Verbesserung des Reaktionsvermögens

Verbesserung der Ausdauer und Konzentration

die Kinder bekommen nach jeder Übungsphase Hausaufgaben, bei denen das Gelernte umgesetzt werden soll.

Die beiden Trainings können aufeinander aufbauend oder auch je nach Bedarf einzeln durchgeführt werden.

Es wird begleitet von einem ergotherapeutischen **Elterstraining**, sodass die Eltern notwendige Informationen erhalten und im Alltag ein möglichst förderliches Umfeld schaffen können.

Ein weiterer Schwerpunkt bei der Behandlung ist die Umfeldberatung. Durch Schul- oder Kindergartenhospitalationen und Gesprächen mit den Erziehern / Lehrern werden Informationen gegeben, um möglichst auch im weiteren Umfeld des Kindes optimale Bedingungen zu schaffen. Außerdem ist es so möglich, spezielle Probleme gezielter mit in die Therapie einzubeziehen und ggf. Veränderungen anzubahnen.

Daneben bieten wir folgende spezielle Gruppentrainings an:

- **Training für Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen/  
Attentioner nach Jacobs**
- **Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern nach Lauth  
und Schlotke**